

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO – UFOP**  
**CENTRO DE EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA – CEAD**

**Lediane Belmira Serafim**  
**Marcio Pereira Santos Lima**

**O impacto do transporte na evasão escolar na  
atualidade**

**SÃO JOSÉ DOS CAMPOS**  
**SÃO PAULO - BRASIL**  
**2020**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO – UFOP**  
**CENTRO DE EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA – CEAD**

**Leadiane Belmira Serafim**  
**Marcio Pereira Santos Lima**

**O impacto do transporte na evasão escolar na  
atualidade**

Trabalho apresentado à Universidade Federal de Ouro Preto, Centro de Educação Aberta e à Distância – EAD como parte das exigências do curso de Administração Pública, para obtenção do título de Bacharel em Administração Pública.

**Orientadora:** Dulce Maria Pereira

**SÃO JOSÉ DOS CAMPOS**

**SÃO PAULO – BRASIL**

**2020**

## SISBIN - SISTEMA DE BIBLIOTECAS E INFORMAÇÃO

L732i Lima, Marcio Pereira Santos.  
O impacto do transporte na evasão escolar na atualidade.  
[manuscrito] / Marcio Pereira Santos Lima. Lediane Belmira Serafim. -  
2023.  
19 f.: il.: color., gráf., mapa.

Orientadores: Prof. Dr. ADRIANO SÉRGIO LOPES DA GAMA  
CERQUEIRA, Profa. Dra. Dulce Maria Pereira.

Coorientador:

Monografia (Bacharelado). Universidade Federal de Ouro Preto.  
Centro de Educação Aberta e a Distância. Graduação em Administração  
Pública .

1. Estudantes do ensino médio - Atitudes. 2. Evasão escolar. 3.  
Transporte escolar. I. Serafim, Lediane Belmira. II. CERQUEIRA, ADRIANO  
SÉRGIO LOPES DA GAMA. III. Pereira, Dulce Maria. IV. Universidade  
Federal de Ouro Preto. V. Título.

CDU 373

Bibliotecário(a) Responsável: Essevalter De Sousa-Bibliotecário Coordenador  
CBICSA/SISBIN/UFOP-CRB6a1407



## FOLHA DE APROVAÇÃO

**Márcio Pereira Santos Lima**

**Lediane Belmira Serafim**

### **impacto do transporte na evasão escolar na atualidade**

Monografia apresentada ao Curso de Administração Pública da Universidade Federal de Ouro Preto como requisito parcial para obtenção do título de bacharel em administração.

Aprovada em 13 de julho de 2020

#### Membros da banca

[Dr] - Adriano Sérgio Lopes da Gama Cerqueira - Orientador - Universidade Federal de Ouro Preto  
[Especialista] - Dulce Maria Pereira - Universidade Federal de Ouro Preto

Adriano Sérgio Lopes da Gama Cerqueira, orientador do trabalho, aprovou a versão final e autorizou seu depósito na Biblioteca Digital de Trabalhos de Conclusão de Curso da UFOP em 11/04/2023



Documento assinado eletronicamente por **Adriano Sergio Lopes da Gama Cerqueira, PROFESSOR DE MAGISTERIO SUPERIOR**, em 11/04/2023, às 15:08, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.ufop.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.ufop.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0506998** e o código CRC **CB25AFCB**.

## **ABSTRACT**

The research addresses the issue of the lack of free public transportation for high school students and its impact on school dropout rates. The objective is to understand if this is a current problem identified by the age group, community, and government. The study's importance is justified by the "free transportation" topic being included in the national education plan as the main topic for high school.

The method used was a descriptive survey through a Google form sent to students, parents, and guardians in the community. A literature review was conducted to study the laws that guarantee this right, the federal decree that releases funding for such action, and municipal documents. The collected data was read in graphs and presented in the final considerations.

The research indicates that there is a concern about the lack of free transportation for high school students and its relation to school dropout rates. However, further verification of the results and the application of existing laws is necessary. The research is relevant to raise awareness in the community, government, and society about the importance of free transportation to ensure the right to education.

**Keywords:** Impact Transport, Evasion,

## RESUMO

A pesquisa aborda a questão da falta de gratuidade no transporte público para alunos do ensino médio e seu impacto no abandono escolar. O objetivo é entender se este é um problema atual e identificado pela faixa etária, comunidade e governo. A importância do estudo se justifica pelo tema "transporte gratuito" estar incluído no plano nacional de educação como tópico principal para o ensino médio.

O método utilizado foi uma pesquisa descritiva por meio de um formulário Google enviado a alunos, pais e responsáveis da comunidade. Foi realizada uma revisão bibliográfica para estudar as leis que garantem esse direito, o decreto federal que libera a verba para tal ação e os documentos municipais. Os dados coletados foram lidos em gráficos e apresentados nas considerações finais.

A pesquisa indica que há uma preocupação com a falta de transporte gratuito para os alunos do ensino médio e a sua relação com o abandono escolar. No entanto, é necessário um aprofundamento na verificação dos resultados e da aplicação das leis existentes. A pesquisa é relevante para conscientizar a comunidade, o governo e a sociedade sobre a importância do transporte gratuito para garantir o direito à educação.

**Palavras-chaves:** Impacto, Transporte, Invasão.

## SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	6
1. QUADRO TEÓRICO	6
2. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	8
2.1. Descrição do tipo de pesquisa	8
2.2. Descrição da população e amostra.	8
2.3. Descrição de como foi feita a coleta de dados.	9
3. APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS DADOS	9
4. DESCRIÇÃO DAS TÉCNICAS DE ANÁLISE DE DADOS QUE SERÃO EMPREGADAS.	10
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS	14
Fonte: <a href="https://www.sjc.sp.gov.br/media/45617/versao-preliminar-relatorio-de-monitoramento-e-avaliacao-2018.pdf">https://www.sjc.sp.gov.br/media/45617/versao-preliminar-relatorio-de-monitoramento-e-avaliacao-2018.pdf</a>	15
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	17
ANEXOS:	18
ANEXO 1 - DECRETO Nº 48.631, 11 DE MAIO DE 2004	18
ANEXO 2	19
Figura 02	19

## **INTRODUÇÃO**

Falta de gratuidade no Transporte na Cidade de São José dos Campos impacta na Evasão Escolar do Ensino Médio? Para responder esta questão buscamos compreender a realidade desse quesito da defasagem escolar e buscar na literatura como esse assunto vem sendo tratado e as medidas que os gestores nas esferas federal, estadual e municipal propõe para o saneamento.

O tema em questão aborda o impacto no abandono dos estudos e as ações necessárias para conscientizar o governo e a sociedade sobre a importância do transporte gratuito para garantir o direito à educação.. O objetivo é compreender se este é um problema em vigor, se é identificado pela faixa analisada, pela comunidade e pelo governo. O trabalho se justifica pela inclusão desse tópico: transporte gratuito no plano nacional de educação como tópico principal para o ensino médio. Realizamos pesquisa descritiva através da coleta de dados realizada por um formulário google enviado a vários alunos da comunidade e também para a população não estudante( pais e responsáveis). Apresentamos inicialmente uma revisão bibliográfica onde estudamos algumas leis que garantem esse direito, o decreto federal que libera a verba para tal ação e os documentos municipais. A seguir apresentamos o procedimento realizado para a coleta de dados e a leitura dos dados em gráficos.

Por fim apresentamos as considerações finais pois é uma ação ainda em andamento que necessita de aprofundamento na verificação.

### **1. QUADRO TEÓRICO**

O problema de pesquisa apresentado:” Falta de gratuidade no Transporte na Cidade de São José dos Campos impacta na Evasão Escolar do Ensino Médio?” dialoga com os dados apresentados pelo GESTA numa pesquisa realizada em 2017, pelo Mec em uma publicação no site oficial em 20 de junho de 2017, pela legislação que trata dos programas de transporte para alunos e pelo Plano Municipal de Educação que apresenta o oferecimento do transporte como principal ação para suprimir a evasão escolar no Ensino Médio. A professora de história Juliana Bezerra apresenta no site, um artigo de sociologia que trata da evasão escolar que tem como a principal causa da evasão no ensino médio, a falta de transporte escolar. No artigo ela apresenta dados do Censo escolar entre 2014 e 2015 com os dados por série/ano.



De acordo com os dados apresentados pelo GESTA, a Meta 3 do Plano Nacional de Educação era elevar o número de concluintes do Ensino Médio. Mas segundo o mesmo, no ano de 2017 pelo menos 27% dos alunos matriculados no ensino médio não concluíram. Apresenta como motivos da evasão o contexto, motivação e compreensão. Em contexto, um dos impedimentos é o acesso limitado a escolas, principalmente em comunidades rurais ou urbanas isoladas.

O DECRETO Nº 48.631, 11 DE MAIO DE 2004 (anexo 1) trata da transferência de recursos financeiros da Secretaria de Educação aos Municípios do Estado com a finalidade de auxiliar no programa de transporte de alunos da rede estadual de ensino. A Constituição Federal de 1988 -Art. 208. assegura ao aluno da escola pública o direito ao transporte escolar, como forma de facilitar seu acesso à educação.

O Plano Municipal de Educação da cidade de São José dos Campos, em relatório oficial de 2018 (anexo 2), apresenta as metas para a Educação e o plano de ação para atingir os objetivos. Este relatório apresenta dados em que a média de evasão escolar entre os jovens na faixa etária entre 15 e 17 anos na cidade de São José dos Campos está em 15% e também observamos que na conclusão do relatório a ação principal é o oferecimento do transporte gratuito a estes alunos, programa este em andamento. O aumento apresentado neste referido relatório ainda não é concluinte mas ampara a tese da problemática da nossa pesquisa quando aponta a falta de transporte como principal causa do abandono escolar pelos jovens.

Este problema também é apresentado oficialmente no site do MEC que publicou em sua página oficial dados sobre a evasão escolar no ensino médio em nosso país com índices em 12% como alarmante.

Ao realizar uma pesquisa sobre a gratuidade do serviço de transporte para alunos encontramos apenas o convênio firmado entre o “Consórcio 123 e a Prefeitura de São José dos Campos” que oferta um desconto de 50% no valor da passagem. este benefício não atende o critério de gratuidade que é apontado como a ação para sanar a evasão. No site da prefeitura de São José dos Campos encontramos os dados sobre o transporte público. Ao acessar o setor de “bilhetagem” podemos observar que o grupo “estudantes” têm valor de tarifa apresentado e no grupo dos isento eles não se enquadram de acordo com a legenda da planilha apresentada. Nesse caso percebemos uma urgência no trabalho de controle social, visto que não há dados algum disponibilizando a veracidade desses atendimentos.

Estudamos uma dissertação que trata também do problema da evasão escolar e ela cita

o PNE 9 (Plano Nacional de Educação) onde algumas metas que tratam do transporte escolar visando ampliar o atendimento a todas etapas da educação. Cita as metas 7 e 9 do citado PNE que prevê garantir transporte gratuito para reduzir a evasão escolar. São abordados temas como as políticas públicas, financiamento federal e controle social sobre a política de transporte. A pesquisa é realizada no município de Teresina-PI, e como não encontramos literatura direcionada ao município de São José dos Campos, utilizamos dos dados disponíveis nos sites oficiais e coletamos os dados locais e confrontamos com a dissertação. Contudo, esse é um problema nacional, de diversos municípios, se não de todos. Tanto a falta de transporte gratuito isolada e também a questão da evasão escolar deve ser tratada com urgência.

## **2. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

### **2.1. Descrição do tipo de pesquisa**

Com o objetivo de responder ao Problema de Pesquisa: Falta de gratuidade no Transporte na Cidade de São José dos Campos impacta na Evasão Escolar do Ensino Médio? nosso grupo estará utilizando o **Tipo de Pesquisa Descritiva**, onde estaremos realizando um levantamento, análise e interpretação de informações sobre os principais motivos para evasão escolar. Coletamos inicialmente os dados que deram embasamento a esta pesquisa no site da Prefeitura de São José dos Campos e no site do Ministério da Educação. **As informações possuem uma característica quantitativa.**

### **2.2. Descrição da população e amostra.**

Estaremos analisando os dados da evasão escolar quanto ao uso do transporte público entre os alunos do Ensino Médio com a faixa etária entre 15 e 17 anos residentes na cidade de São José dos Campos se estão sendo beneficiados pelo Transporte Escolar gratuito.

### **2.3. Descrição de como foi feita a coleta de dados.**

A coleta de dados foi realizada inicialmente pela Pesquisa eletrônica de onde extraímos as informações que auxiliaram na formulação do problema. Neste momento foram analisados dados extraídos de sites oficiais do governo e do município.

Como ponto de confronto com os dados extraídos realizaremos um Questionário onde a série de perguntas teve como objetivo coletar as informações da população-amostra, seu ponto de vista sobre o atendimento do problema em questão, a veracidade da ação da prefeitura conforme descrita no Plano Estadual de Educação e também se o problema levantado é identificado pela população.

### **3. APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS DADOS**

Segue abaixo o questionário realizado através do google formulário:

- a. Por favor, informe o nome de quem está preenchendo este formulário  
(opcional):
- b. Informe o número do Celular de quem está preenchendo este formulário  
(opcional):
- c. Qual é a Renda Familiar?
  - i. Menor que 01 salário mínimo
  - ii. Entre 01 e 02 salário mínimo
  - iii. Maior que 02 salário mínimo
- d. Qual a sua idade?
  - i. Entre 15 e 17 anos
  - ii. Maior de 18 anos
- e. Aluno está matriculado?
  - i. Sim
  - ii. Não
- f. No Bairro em que o aluno mora possui Ensino Médio?
  - a) Sim

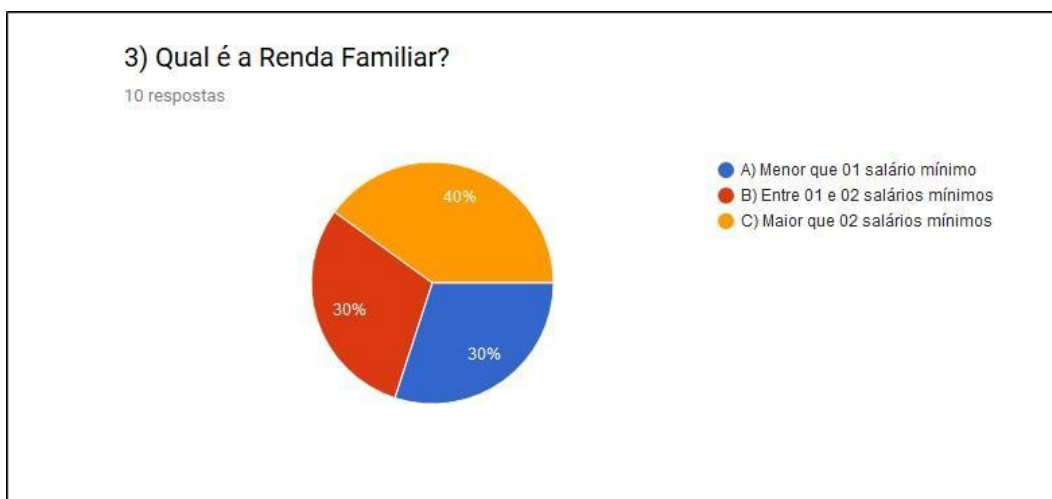
- b) Não
- g. Assinale quais os motivos da evasão Escolar?
  - i. Falta de Vaga
  - ii. Não existe escola perto de casa
  - iii. Falta de Transporte Escolar Gratuito
  - iv. Ajudar nos afazeres domésticos
  - v. Procurar Trabalho para ajudar na renda
- h. Você tem conhecimento ou é beneficiário de algum programa da prefeitura que oferece gratuidade no transporte público para alunos do Ensino Médio?
  - i. Tem conhecimento
  - ii. É beneficiário (utiliza transporte escolar 100% gratuito)
  - iii. Não tem conhecimento

#### **4. DESCRIÇÃO DAS TÉCNICAS DE ANÁLISE DE DADOS QUE SERÃO EMPREGADAS.**

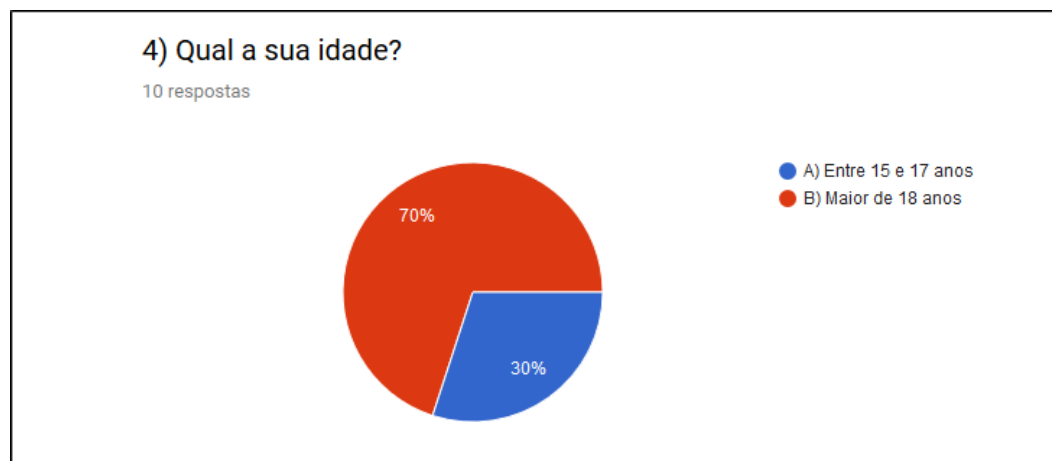
Será utilizada a **Análise estatística** dos dados para mensuração dos dados coletados. A apresentação foi realizada por meio de gráficos e/ou tabelas e também pela interpretação das informações para apreciação dos resultados da pesquisa

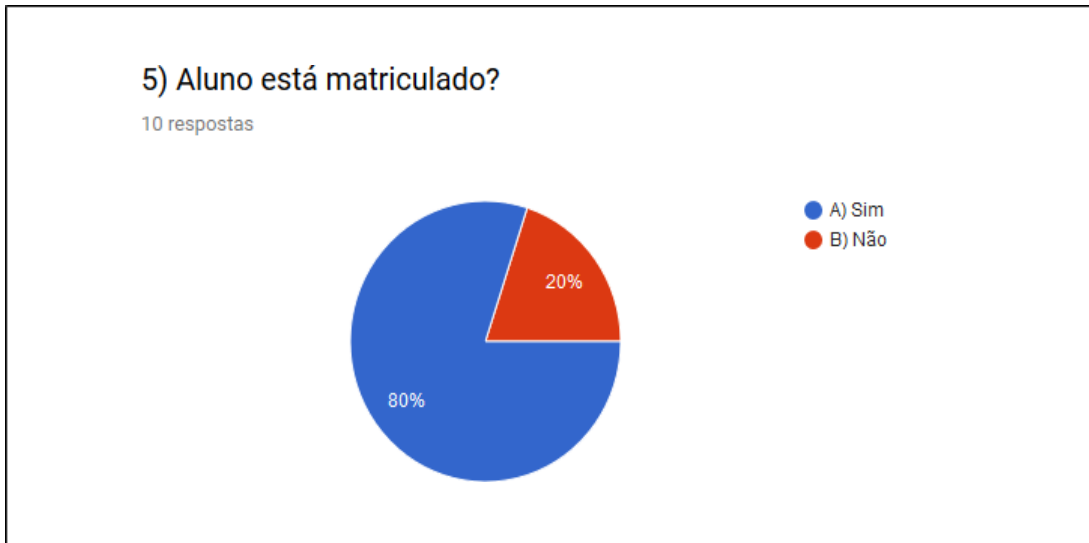
## Gráficos da pesquisa realizada

**Gráfico 01**

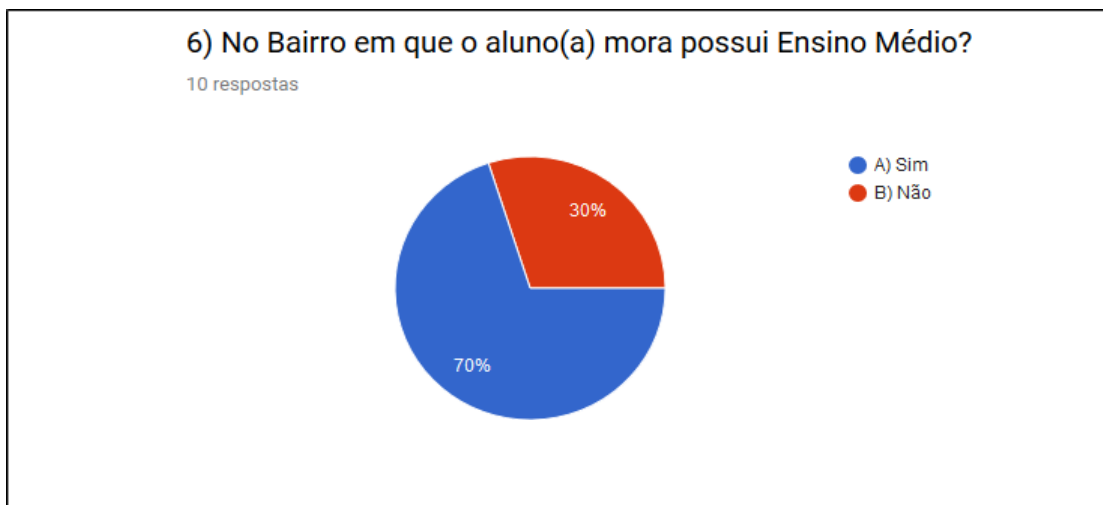


**Gráfico 02**

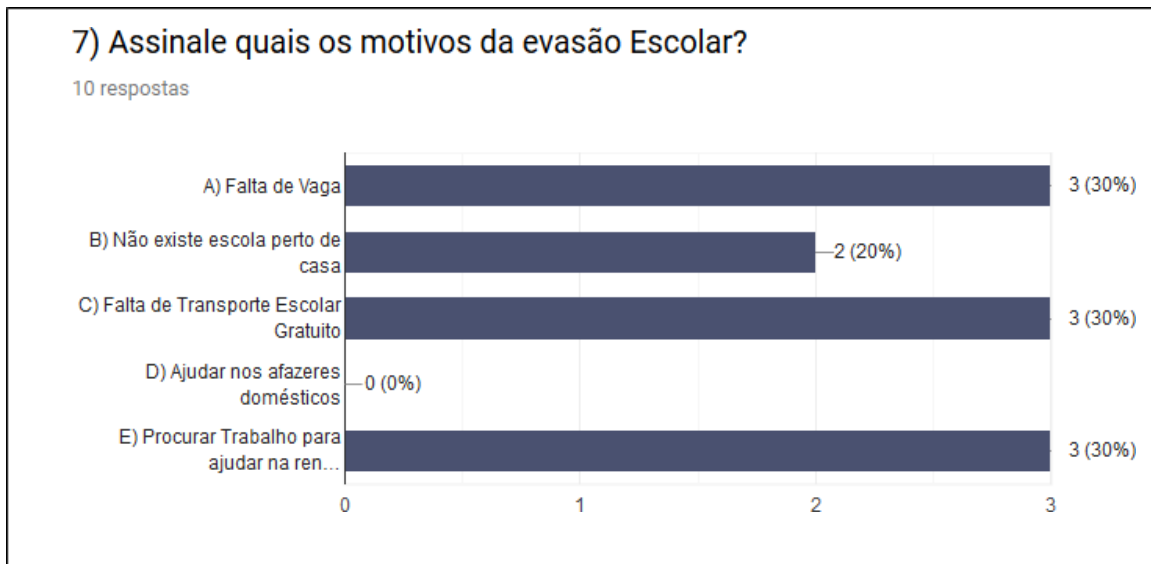




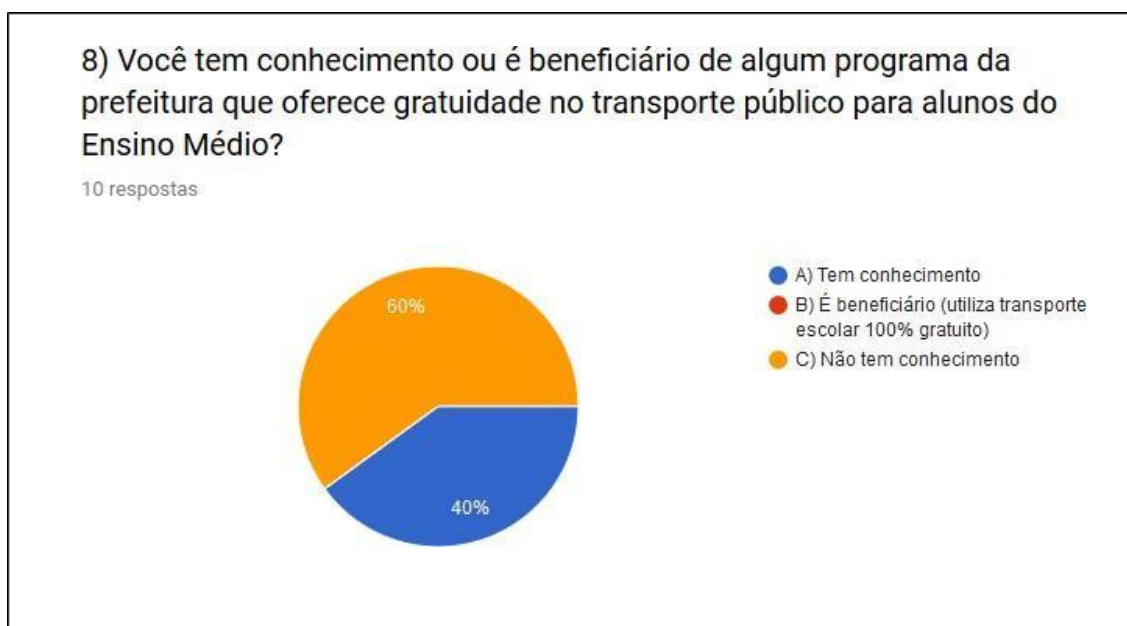
**Gráfico 03**



**Gráfico 04**



**Gráfico 05**



**Gráfico 06**

O problema de pesquisa apresentado:” Falta de gratuidade no Transporte na Cidade de São José dos Campos impacta na Evasão Escolar do Ensino Médio?” dialoga com os dados apresentados pelo **GESTA** numa pesquisa realizada em 2017, pelo **Mec** em uma publicação no site oficial em 20 de junho de 2017, pela **legislação** que trata dos programas de transporte para

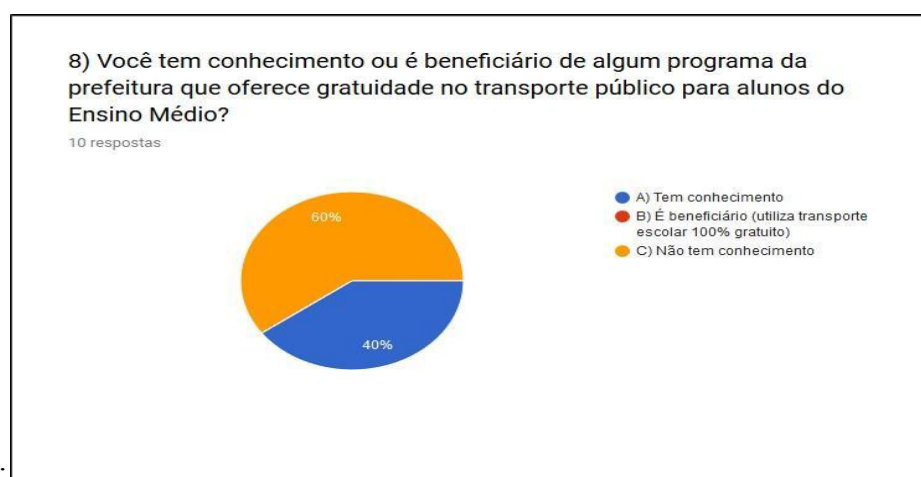
alunos e pelo **Plano Municipal de Educação** que o oferece o transporte gratuito como principal ação para suprimir a evasão escolar no Ensino Médio. A professora de história Juliana Bezerra apresenta no site, um artigo de sociologia que trata da evasão escolar que tem como a principal causa da evasão no ensino médio, a falta de transporte escolar. No artigo ela apresenta dados do Censo escolar entre 2014 e 2015 com os dados por série/ano. De acordo com os dados apresentados pelo GESTA, a Meta 3 do Plano Nacional de Educação era elevar o número de concluintes do Ensino Médio. Mas segundo o Gesta, no ano de 2017 pelo menos 27% dos alunos matriculados no ensino médio não concluíram. Apresenta como motivos da evasão o contexto, motivação e compreensão. Em contexto, um dos impedimentos é o acesso limitado a escolas, principalmente em comunidades rurais ou urbanas isoladas. O Plano Municipal de Educação da cidade de São José dos Campos em relatório oficial de 2018 (anexo 2), apresenta as metas para a Educação e o plano de ação para atingir os objetivos. Este relatório apresenta dados em que a média de evasão escolar entre os jovens na faixa etária entre 15 e 17 anos na cidade de São José dos Campos está em 15% e também observamos que na conclusão do relatório a ação principal é o oferecimento do transporte gratuito a estes alunos, programa este em andamento. O aumento apresentado neste referido relatório ainda não é conclusivo mas ampara a tese da problemática da nossa pesquisa quando aponta a falta de transporte como principal causa do abandono escolar pelos jovens. Este problema também é apresentado oficialmente no site do MEC que publicou em sua página oficial dados sobre a evasão escolar no ensino médio em nosso país com índices em 12% como alarmante. Estudamos uma dissertação que trata também do problema de evasão escolar e ela cita o PNE (Plano Nacional de Educação) onde algumas metas que tratam do transporte escolar visando ampliar o atendimento a todas etapas da educação. Cita as metas 7 e 9 do citado PNE que prevê garantir transporte gratuito para reduzir a evasão escolar. São abordados temas como as políticas públicas, financiamento federal e controle social sobre a política de transporte. A pesquisa é realizada no município de Teresina PI, e como não encontramos literatura direcionada ao município de São José dos Campos, utilizamos dos dados disponíveis nos sites oficiais para coletar os dados locais e confrontamos com a dissertação. Contudo, esse é um problema nacional, de diversos municípios, se não de todos e tanto a falta de transporte gratuito isolada e também a questão da evasão escolar deve ser tratada com urgência.



## 5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O desenvolvimento do presente estudo possibilitou uma análise para responder ao questionamento inicial: “Falta de gratuidade no Transporte na Cidade de São José dos Campos impacta na Evasão Escolar do Ensino Médio?” A coleta de dados foi realizada inicialmente pela Pesquisa eletrônica de onde extraímos as informações que auxiliaram na formulação do problema. Neste momento foram analisados dados extraídos de sites oficiais do governo e do município. Como ponto de confronto com os dados extraídos realizamos um questionário onde a série de perguntas teve como objetivo coletar as informações da população-amostra, seu ponto de vista sobre o atendimento do problema em questão, a veracidade da ação da prefeitura conforme descrita no Plano Estadual de Educação e também se o problema levantado é identificado pela população.

“Ao realizar a análise dos dados coletados, verificou-se que havia claramente apresentado no plano municipal uma ação em andamento de atendimento aos alunos com dificuldade de se manter nas escolas distantes, citando até que os objetivos estavam sendo alcançados, porém ao confrontar estes dados com as ações efetivamente realizadas, concluímos que o plano não saiu do papel. Outro ponto importante levantado é o fato de o governo estadual ter destinado verba exclusivamente para o cumprimento deste plano e através da pesquisa eletrônica foi constatado que nenhum aluno utiliza esse atendimento, como mostra o gráfico abaixo:



“Dada à gravidade do problema de evasão escolar enfrentado pelo país, torna-se necessário o desenvolvimento de formas de agilizar as ações para que esse direito seja efetivamente concretizado e a publicação transparente de como se efetivou o atendimento desses

9573 alunos declarado no relatório (dados estes não confirmados por falta de publicação do órgão municipal). Sabemos que outros fatores corroboram para a evasão escolar, porém esse é o único ponto destacado na Meta 3, item 3.3, como mostra no relatório de monitoramento e avaliação apresentado abaixo.

 PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA					
Meta	3	Apoiar as estratégias estabelecidas no Plano Estadual de Educação para a universalização, até 2016, do atendimento escolar para a população de quinze a dezessete anos.			
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?	Observações (opcional)
3.1) Colaborar com Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, no que for atribuição do Município, a adequação das estratégias do Plano Estadual de Educação para a realidade do Ensino Médio no Município;	2025	Não se aplica	Em desenvolvimento	Parcialmente	
3.2) Apoiar a Diretoria de Ensino da Região de São José dos Campos na busca ativa da população de quinze a dezessete anos fora da escola, conforme estratégias que venham a ser previstas no Plano Estadual de Educação;	2025	Não se aplica	Não iniciada	Não	
3.3) Aperfeiçoar o convênio com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo para o transporte gratuito de estudantes do Ensino Médio das escolas estaduais, conforme o Decreto Estadual n.	2025	LOA 2018/2019	Em desenvolvimento	Sim	Foram atendidos neste período 9.573 alunos da rede pública.

19

Fonte: <https://www.sjc.sp.gov.br/media/45617/versao-preliminar-relatorio-de-monitoramento-e-avaliacao-2018.pdf>

“Nesse sentido, chegamos às considerações finais de que esse é um problema existente na cidade de São José dos Campos, que possui recursos liberados destinados à solução e que faltam informações sobre o andamento do programa e sua efetiva ação.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Disponível em: <https://gife.org.br/estudo-alerta-sobre-evasao-escolar-de-jovens-no-brasil/>. Acesso em:

Disponível em: <https://www.sjc.sp.gov.br/media/45617/versao-preliminar-relatorio-de-monitoramento-e-avaliacao-2018.pdf>. Acesso em:

Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/ultimas-noticias/211-218175739/50411-evasao-no-ensino-medio-supera-12-revela-pesquisa-inedita>. Acesso em:

Disponível em: <https://www.sjc.sp.gov.br/media/55527/bilhetagem.pdf>. Acesso em:

MOURA, Ana Paula Monteiro de A Política do Transporte Escolar no Brasil: Políticas públicas, financiamento, avaliação e gestão da educação, 2009.

## **ANEXOS:**

### **ANEXO 1 - DECRETO Nº 48.631, 11 DE MAIO DE 2004**

Autoriza a Secretaria da Educação a, representando o Estado, celebrar convênios com Municípios Paulistas, objetivando a transferência de recursos financeiros destinados a auxiliar a manutenção de Programa de Transporte de Alunos da Rede Estadual de Ensino

GERALDO ALCKMIN, Governador do Estado de São Paulo, no uso de suas atribuições legais e considerando a necessidade de adequação dos procedimentos legais ao transporte de alunos da rede pública estadual, para dar cumprimento à Lei Federal nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, alterada pela Lei Federal nº 10.709, de 31 de julho de 2003, Decreta:

**Art. 1º** A Secretaria da Educação fica autorizada a, representando o Estado, celebrar convênios com Municípios Paulistas, objetivando a transferência de recursos financeiros destinados a auxiliar a manutenção de Programa de Transporte de Alunos da Rede Estadual de Ensino, nos termos do modelo constante do Anexo.

**Art. 2º** A instrução dos processos referentes a cada convênio deverá compreender manifestação da Consultoria Jurídica que serve à Pasta e a observância do disposto no Decreto nº 40.722, de 20 de março de 1996, e na Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1993, com as respectivas alterações.

**Art. 3º** As despesas decorrentes da celebração dos convênios de que trata este decreto, bem como aquelas resultantes dos respectivos termos de aditamento, correrão à conta de dotações próprias consignadas no orçamento da Secretaria da Educação, condicionada a celebração dos ajustes à disponibilidade de recursos financeiros.

**Art. 4º** A Secretaria da Educação editará normas complementares para a execução do presente decreto.

**Art. 5º** Este decreto entra em vigor na data de sua publicação. Palácio dos Bandeirantes, 11 de maio de 2004

GERALDO ALCKMIN

Gabriel Chalita - Secretário da Educação

Arnaldo Madeira - Secretário-Chefe da Casa Civil

Publicado na Casa Civil, aos 11 de maio de 2004.

## ANEXO 2

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações (opcional)			
3	Apoiar as estratégias estabelecidas no Plano Estadual de Educação para a universalização, até 2016, do atendimento escolar para a população de quinze a dezessete anos.	2025	A parceria entre a Rede Estadual e a Rede Municipal no direcionamento das vagas de acesso ao ensino médio, beneficia a continuidade dos estudos aos alunos concluintes do 9º ano do ensino fundamental.			

INDICADOR 3A	Percentual da população que frequenta o ensino médio.							Prazo:		Alcançou indicador?	Sim
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023		
Meta prevista	-----	82%	84%	86%	88%	90%	92%	94%	96%	98%	100%
Meta executada no período (dado oficial)	-----	84,6%	85,3%								
Meta executada no período (dado extraoficial)	-----	-----	-----								

Número de alunos matriculados no ensino médio com a faixa etária de 15 a 17 anos: 25.325.  
 Número de alunos total de alunos matriculados no ensino médio: 29.686.  
 INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEDEIRA. Síntese Estatística da Educação Básica 2017. Brasília: Inep, 2018. Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/sinopses-estatisticas-da-educacao-basica>. Acesso em 16 de agosto de 2018.

**Observação:** no momento da avaliação e monitoramento do indicador referente em 2017, a comissão percebeu um equívoco na informação de 2016, pois foi considerado o total de alunos matriculados no ensino médio e o total da população em idade escolar de 15 a 17 anos e realizou a correção.

**Figura 01**

**Fonte:** <https://www.sjc.sp.gov.br/media/45617/versao-preliminar-relatorio-de-monitoramento-e-avaliacao-2018.pdf>

Meta	3	Apoiar as estratégias estabelecidas no Plano Estadual de Educação para a universalização, até 2016, do atendimento escolar para a população de quinze a dezessete anos.			
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?	Observações (opcional)
3.1) Colaborar com Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, no que for atribuição do Município, a adequação das estratégias do Plano Estadual de Educação para a realidade do Ensino Médio no Município;	2025	Não se aplica	Em desenvolvimento	Parcialmente	
3.2) Apoiar a Diretoria de Ensino da Região de São José dos Campos na busca ativa da população de quinze a dezessete anos fora da escola, conforme estratégias que venham a ser previstas no Plano Estadual de Educação;	2025	Não se aplica	Não iniciada	Não	
3.3) Aperfeiçoar o convênio com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo para o transporte gratuito de estudantes do Ensino Médio das escolas estaduais, conforme o Decreto Estadual n.	2025	LOA 2018/2019	Em desenvolvimento	Sim	Foram atendidos neste período 9.573 alunos da rede pública.

**Figura 02**

**Fonte:**

<https://www.sjc.sp.gov.br/media/45617/versao-preliminar-relatorio-de-monitoramento-e-avaliacao-2018.pdf>

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CIDADANIA					
48.631 de 11 de maio de 2004, a Lei n. 4.309, de 23 de outubro de 1992, a Lei n. 4.773, de 16 de novembro de 1995, a Lei n. 8.107, de 3 de maio de 2010 e a Lei n. 8.989, de 19 de setembro de 2013.					
<p>O município de São José dos Campos para subsidiar a meta 3, apoia a Rede Estadual no aperfeiçoamento do convênio para transporte escolar gratuito aos alunos de quinze a dezessete anos, matriculados no ensino médio das escolas estaduais. No ano letivo de 2017 foram atendidos 9.573 alunos, por meio do repasse de verbas.</p> <p>Com relação ao indicador sobre o percentual da população que frequenta o ensino médio, observou-se que o município atingiu a meta estabelecida para o período, conforme dados do Censo da Educação Básica 2017, porém percebe-se a necessidade de um instrumento que propicie uma melhor constatação por meio dos dados fornecidos, visto que só foi possível mensurar o número de alunos matriculados na rede pública e privada, e não por faixa etária de atendimento.</p>					

Figura 03

**Fonte:**

<https://www.sjc.sp.gov.br/media/45617/versao-preliminar-relatorio-de-monitoramento-e-avaliacao-2018.pdf>