



Universidade Federal de Ouro Preto – UFOP
Centro Desportivo - CEDUFOP
Educação Física - Bacharelado



TCC em formato de artigo

Importância atribuída aos determinantes do desempenho no futsal

Cássio Ferreira Figueiredo
Henrique Luís Borges Silva

OURO PRETO - MG
2018

**Cássio Ferreira Figueiredo
Henrique Luís Borges Silva**

Importância atribuída aos determinantes do desempenho no futsal

Trabalho de Conclusão de Curso em formato de artigo formatado para a Revista Brasileira de Futsal e Futebol, apresentado à disciplina Seminário de TCC (EFD-381) do curso de Educação Física em Bacharelado da Universidade Federal de Ouro Preto, como requisito parcial para aprovação da mesma.

Orientador: Prof. Dr. Emerson Filipino Coelho.

**OURO PRETO - MG
Novembro / 2018**

F475i Figueiredo, Cássio Ferreira

Importância atribuída aos determinantes do desempenho no futsal
[manuscrito] Cássio Ferreira Figueiredo, Henrique Luís Borges Silva -
2018.

33 f.

Orientador: Prof. Dr. Emerson Filipino Coelho

Monografia (Graduação). Universidade Federal de Ouro Preto.
Centro Desportivo da Universidade Federal de Ouro Preto.
Departamento de Educação Física.

1.Futsal. 2. Talentos. 3. Desempenho atlético. I. Coelho, Emerson
Filipino. II Silva, Henrique Luis Borges. III. Universidade Federal de
Ouro Preto. IV. Título.

CDU:612.76



Universidade Federal de Ouro Preto
Centro Desportivo
Bacharelado em Educação Física



“Importância atribuída aos determinantes do desempenho no futsal”

Autores: Cássio Ferreira Figueiredo e Henrique Luís Borges Silva

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado na disciplina EFD381- Seminário de Trabalho de Conclusão de Curso para obtenção do grau de Bacharel em Educação Física pela Universidade Federal de Ouro Preto, defendido pelos autores e aprovado em 29 de Novembro de 2018, pela banca examinadora composta pelos professores:

Prof. Dr. Emerson Filipino Coelho
Orientador
CEDUFOP

Prof. Dr. Francisco Zacaron Werneck
Membro da banca
CEDUFOP

Prof. Ms. Luciano Miranda
Membro da banca
COLÉGIO MILITAR DE JUIZ DE FORA

AGRADECIMENTOS

Agradecemos a Deus pelo dom da vida e por nos fazer capazes de realizar este sonho. Aos nossos pais por todo o esforço, apoio, paciência, dedicação e amor. Vocês foram os pilares dessa conquista.

Ao nosso orientador, o Prof. Dr. Emerson Filipino Coelho pela amizade, orientação, empenho e confiança durante todo o processo.

Ao Prof. Dr. Francisco Zacaron Werneck por todas as contribuições a nós e ao projeto.

À Universidade Federal de Ouro Preto, por nos proporcionar um ambiente rico para os nossos estudos, dando-nos a oportunidade de vislumbrar novos horizontes.

Aos professores do Cedufop, por se doarem com total dedicação e por toda ajuda durante nossa trajetória.

Ao LABESPEE e todos os seus membros, pelas oportunidades e pelo suporte acadêmico.

A todos os nossos amigos pelos conselhos e auxílios oferecidos, presenteando-nos com um valioso aporte.

Aos voluntários que contribuíram para a realização da pesquisa, cedendo parte do seu tempo.

E a todos que, de forma direta ou indireta se fizeram presentes em nossa formação: o nosso muito obrigado!

RESUMO

O futsal é um dos esportes mais praticados em todo o mundo. É uma modalidade de alta intensidade com grande demanda dos metabolismos aeróbio e anaeróbio, sendo este último responsável pelas ações decisivas no jogo. Tendo em vista o aumento do número de jovens que buscam se profissionalizar, a realização deste estudo tem como justificativa auxiliar os treinadores na identificação de indivíduos que possuem grande potencial para o desempenho esportivo. O objetivo desse estudo é determinar a importância atribuída aos fatores de desempenho no futsal e verificar as prováveis diferenças entre as posições. A amostra contou com 35 indivíduos. Foi aplicado um questionário adaptado e o mesmo foi disponibilizado nos formatos *on line* e impresso para avaliar a importância de cada fator, sua ordem de importância e seus indicadores (n=47), que determinam o desempenho do jovem atleta para cada posição de jogo (goleiro, fixo, ala e pivô). Verifica-se que os fatores de desempenho que possuem maior grau de importância são os técnicos, táticos e psicológicos, e quanto a ordem de importância, como: 1º técnicos, 2º táticos, 3º fisicomotores, 4º psicológicos, 5º antropométricos e 6º socioambientais. É possível observar diferenças quando comparadas as posições de jogo. Conclui-se que três fatores são considerados “extremamente importantes”, sendo atribuída uma ordem de importância para os seis fatores. Os resultados podem auxiliar os treinadores na identificação e seleção de indivíduos com grande capacidade para o desempenho esportivo no futsal.

Palavras chave: futsal, talentos, desempenho atlético.

ABSTRACT

Futsal is one of the most practiced sports in the world. It is a high intensity modality with great demand for aerobic and anaerobic metabolisms, the latter being responsible for the decisive actions in the game. Considering the increase in the number of young people who seek to become professional, the purpose of this study is to assist coaches in identifying individuals who have great potential for sports performance. The objective of this study is to determine the importance attributed to the futsal performance factors and to verify the probable differences between the positions. The sample consisted of 35 individuals. An adapted questionnaire was applied and it was made available in online and printed formats to evaluate the importance of each factor, its order of importance and its indicators ($n = 47$), which determine the performance of the young athlete for each game position (goalkeeper, fixed, wing and pivot). It can be verified that the most important factors of performance are technical, tactical and psychological, as well as the order of importance, such as: 1st technicians, 2nd tacticians, 3rd physicomotors, 4th psychological, 5th anthropometric and 6th socioenvironmental. Differences can be observed when comparing game positions. It is concluded that three factors are considered "extremely important", being assigned an order of importance for the six factors. The results can help coaches in identifying and selecting individuals with great capacity for sporting performance in futsal.

Key words: futsal, talents, athletic performance.

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	10
2 MATERIAIS E MÉTODOS	13
3 RESULTADOS.....	16
4 DISCUSSÃO	22
5 CONCLUSÃO	24
REFERÊNCIAS	
APÊNDICE A – TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO	
APÊNDICE B – QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS DETERMINANTES DO DESEMPENHO ESPORTIVO	
APÊNDICE C – DECLARAÇÃO	

IMPORTÂNCIA ATRIBUÍDA AOS DETERMINANTES DO DESEMPENHO NO FUTSAL

Cássio Ferreira Figueiredo¹

Henrique Luís Borges Silva¹

Emerson Filipino Coelho¹

1-Universidade Federal de Ouro Preto, Minas Gerais, Brasil.

Autor correspondente: Cássio Ferreira Figueiredo.

Endereço completo: Rua Nivaldo Caldeira, nº419, bairro São Vicente, Santa Bárbara
– MG.

E-mail:

cassio19942010@hotmail.com

henrique_lborges@hotmail.com

emersoncoelho@hotmail.com

RESUMO

O futsal é um dos esportes mais praticados em todo o mundo. É uma modalidade de alta intensidade com grande demanda dos metabolismos aeróbio e anaeróbio, sendo este último responsável pelas ações decisivas no jogo. Tendo em vista o aumento do número de jovens que buscam se profissionalizar, a realização deste estudo tem como justificativa auxiliar os treinadores na identificação de indivíduos que possuem grande potencial para o desempenho esportivo. O objetivo desse estudo é determinar a importância atribuída aos fatores de desempenho no futsal e verificar as prováveis diferenças entre as posições. A amostra contou com 35 indivíduos. Foi aplicado um questionário adaptado e o mesmo foi disponibilizado nos formatos *on line* e impresso para avaliar a importância de cada fator, sua ordem de importância e seus indicadores (n=47), que determinam o desempenho do jovem atleta para cada posição de jogo (goleiro, fixo, ala e pivô). Verifica-se que os fatores de desempenho que possuem maior grau de importância são os técnicos, táticos e psicológicos, e quanto a ordem de importância, como: 1º técnicos, 2º táticos, 3º fisicomotores, 4º psicológicos, 5º antropométricos e 6º socioambientais. É possível observar diferenças quando comparadas as posições de jogo. Conclui-se que três fatores são considerados “extremamente importantes”, sendo atribuída uma ordem de importância para os seis fatores. Os resultados podem auxiliar os treinadores na identificação e seleção de indivíduos com grande capacidade para o desempenho esportivo no futsal.

Palavras chave: futsal, talentos, desempenho atlético.

ABSTRACT

Futsal is one of the most practiced sports in the world. It is a high intensity modality with great demand for aerobic and anaerobic metabolisms, the latter being responsible for the decisive actions in the game. Considering the increase in the number of young people who seek to become professional, the purpose of this study is to assist coaches in identifying individuals who have great potential for sports performance. The objective of this study is to determine the importance attributed to the futsal performance factors and to verify the probable differences between the positions. The sample consisted of 35 individuals. An adapted questionnaire was applied and it was made available in online and printed formats to evaluate the importance of each factor, its order of importance and its indicators (n = 47), which determine the performance of the young athlete for each game position (goalkeeper, fixed, wing and pivot). It can be verified that the most important factors of performance are technical, tactical and psychological, as well as the order of importance, such as: 1st technicians, 2nd tacticians, 3rd physicomotors, 4th psychological, 5th anthropometric and 6th socioenvironmental. Differences can be observed when comparing game positions. It is concluded that three factors are considered "extremely important", being assigned an order of importance for the six factors. The results can help coaches in identifying and selecting individuals with great capacity for sporting performance in futsal.

Key words: futsal, talents, athletic performance.

1 INTRODUÇÃO

O futsal é um dos esportes mais praticados em todo o mundo e é uma das modalidades esportivas mais ensinadas nas aulas de Educação Física escolar (Moura *et al.*, 2016). No Brasil, existem 27 Federações, com cerca de 3500 clubes e associações, com mais de 315 mil atletas registrados (Comitê Olímpico Brasileiro, 2018).

Especificamente em termos motores, pode ser considerado um esporte completo, pois utiliza uma rica combinação das habilidades motoras fundamentais e manipulativas. É um esporte de alta intensidade com grande demanda dos metabolismos aeróbio e anaeróbio, sendo este último responsável pelas ações decisivas no jogo (Castagna *et al.* 2009; Matzenbacher *et al.* 2014). Tendo em vista o número indeterminado de substituições, e sendo essa uma das regras da Confederação Brasileira de Futebol de Salão (2018), há que se destacar que este fato contribui para a manutenção de uma intensidade elevada durante os jogos.

Em estudo realizado com atletas de futsal, verificou-se que para cada atividade de alta intensidade, eram realizadas oito de baixa intensidade, o que indica o esforço intermitente da modalidade (Soares e Tourinho-Filho, 2006). Em um estudo realizado com 14 atletas de elite do Brasil, verificou-se que a intensidade das partidas foram de $86,4 \pm 3,8\%$ da $FC_{\text{máx}}$ (Rodrigues *et al.*, 2011).

Os determinantes do sucesso esportivo devem ser entendidos como um sistema aberto, decorrentes de diversos processos internos do indivíduo e suas adaptações às interferências ambientais como o próprio treinamento esportivo da modalidade (Kiss *et al.*, 2004). As/Os autoras/es ainda defendem que o indivíduo considerado um talento esportivo, é aquele que possui ampla capacidade para o

desempenho esportivo em uma determinada modalidade. O talento esportivo se desenvolve de forma multifatorial, sendo complexo e podendo ser observado através de vários indicadores (antropométricos, condição física, técnica, tática, psicológico individual e coletivo, e contexto social e esportivo) durante o processo de identificação e seleção (Haro *et al.* 2011; Massuça e Fragoso 2010).

Seguindo esta temática, a intercessão de indicadores ligados a pessoa-ambiente-tarefa se faz necessária para que os talentos esportivos sejam desenvolvidos. Essa união envolve recursos pessoais, biopsicossociais, além de elementos que estão relacionados à ação do sujeito num determinado espaço (Samulski, 2009 citando Nitsch, 1986). Nessa perspectiva, acreditamos que diversos fatores possuem grande importância para que indivíduos possam triunfar no esporte.

Estudos que têm por objetivo identificar quais são os indicadores de desempenho que possam sustentar indícios de uma maior propensão ao sucesso de atletas e na busca de talentos em outras modalidades estão cada vez mais presentes na literatura (Sáenz-López *et al.*, 2006; Massuça e Fragoso, 2010; Haro *et al.*, 2011; Reina Gómez e Hernandez Mendo, 2012; Robertson *et al.*, 2018).

Em um estudo acerca dos fatores de desempenho no futebol, foram apontados três grupos de indicadores: fatores físicos e fisiológicos, psicológicos e sociais ou contextuais, técnico-táticos e estratégicos (Reina Gómez e Hernandez Mendo, 2012). Também no futebol, o contexto social, esportivo, psicológico, técnico e tático são considerados fundamentais na formação dos atletas, seguidos da condição física, antropométrica e a parte psicológica da equipe (Haro *et al.*, 2011).

No basquetebol, verificou-se que para um jogador alcançar o sucesso, se faz necessária uma combinação de diversos fatores, como o contexto esportivo e familiar, fatores psicológicos, táticos, técnicos, antropométricos, e não apenas um

fator isolado (Sáenz-López *et al.* 2006). Já no handebol, verificou-se que indivíduos com características distintas podem alcançar o sucesso na modalidade, destacando que há vários perfis de atletas e não apenas um (Massuça e Fragoso, 2010).

O futebol e o futsal são esportes distintos, principalmente pensando no alto rendimento, no espaço de jogo e regras, mas tendo em vista a iniciação esportiva, pode-se verificar uma similaridade de desenvolvimento (Cavichioli *et al.*, 2011). Nesse sentido, podemos dizer que exista uma transferência de habilidades, tendo em vista que em um passado não muito recente diversos atletas migraram das quadras para o campo e obtiveram sucesso internacional, como Rivelino, Ronaldinho Gaúcho, Juninho Pernambucano, Kaká, Paulo Henrique Ganso, Neymar Júnior e Philippe Coutinho. Como toda regra tem sua exceção, o “Falcão” que é considerado o maior jogador de futsal de todos os tempos, iniciou no futsal, tentou carreira nos gramados, porém não obteve êxito e decidiu por retornar às quadras.

A busca por um elevado número de futebolistas em alto nível tem sido uma grande fixação segundo (Haro *et al.*, 2011), e considerando que há um conjunto de determinantes que influenciam o desempenho (Reina Gómez e Hernandez Mendo, 2012), se faz necessário contribuir na identificação de atletas no futsal e acompanhar o seu desenvolvimento durante o processo de formação e treinamento a longo prazo.

É fundamental entender o olhar dos treinadores, ou seja, o que eles identificam como indicadores do potencial esportivo durante o processo de formação (Robertson *et al.*, 2018). Nesse sentido, o objetivo deste trabalho foi determinar a importância atribuída aos fatores do desempenho no futsal e verificar as prováveis diferenças entre as posições.

2 MATERIAIS E MÉTODOS

Este estudo integra o “Projeto Atletas de Ouro: Avaliação Multidimensional e Longitudinal do Potencial Esportivo de Jovens Atletas”. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal de Ouro Preto (CAAE: 32959814.4.1001.5150, parecer 817.671) com o intuito de construir uma modelagem para realizar a identificação e desenvolvimento de talentos esportivos (Werneck et al., 2017).

Participaram do estudo 35 indivíduos, sendo 31 do sexo masculino (88,6%) e 4 do sexo feminino (11,4%). Desse total, 30 (85,7%) são do Estado de Minas Gerais e 5 (14,3%) de outros Estados (Pernambuco, Santa Catarina e Rio Grande do Sul). Verificamos que relativo a função que ocupou/ocupa, 27 (77,2%) são técnicos, 4 (11,4%) são coordenadores técnicos e 4 (11,4%) são pesquisadores. Quanto ao nível de atuação, 9 (25,7%) deles atuaram/atuam no esporte de alto rendimento, 12 (34,3%) no esporte amador e 14 (40%) no esporte escolar. A coleta dos dados foi realizada através de questionários em formato impresso e digital.

Os participantes deste estudo responderam voluntariamente a um questionário em que avaliaram os determinantes do desempenho esportivo, elaborado a partir de trabalhos anteriores (Massuça e Fragoso, 2007; Massuça e Fragoso, 2010; Haro *et al.*, 2011). Esta pesquisa é caracterizada como descritiva (Thomas e Nelson, 2002).

Na primeira parte do instrumento, tiveram que descrever informações demográficas, formação acadêmica e experiência profissional, como treinador e atleta. Na segunda parte do questionário, os participantes deveriam atribuir uma importância a cada um dos seguintes fatores de desempenho: antropométrico,

fisicomotor, técnico, tático, psicológico e socioambiental, através de uma escala *Lickert* de cinco pontos, sendo: 1-nada importante, 2-pouco importante, 3-importante, 4-muito importante e 5-extremamente importante. Adiante, tiveram que ordenar os fatores de 1 a 6 conforme a sua importância, tendo em vista que 1 é considerado o mais importante e 6 o menos importante. O próximo passo foi apontar a importância atribuída (através da escala *Lickert* de 5 pontos) para os seis fatores de desempenho, com relação às posições de jogo no futsal: goleiros, alas, fixos e pivôs.

Na terceira parte do questionário, os fatores de desempenho foram estratificados em 51 indicadores, e os participantes deveriam atribuir a importância a cada um deles para cada posição. 1) Fator antropométrico (8 indicadores): peso (A1), altura (A2), envergadura (A3), massa muscular (A4), comprimento dos membros inferiores (A5), tamanho do tronco (A6), largura dos ombros (A7) e tamanho da mão/pé (A8); 2) Fator fisicomotor (12 indicadores): velocidade (F1), agilidade (F2), força/potência muscular de membros inferiores (F3), tempo de reação (F4), flexibilidade (F5), equilíbrio (F6), acuidade visual (F7), potência/resistência aeróbica (F8), potência/resistência anaeróbica (F9), força de preensão manual (F10), força/potência muscular de membros superiores (F11) e lateralidade (F12); 3) Fator técnico (5 indicadores): habilidades locomotoras (TE1), habilidades manipulativas (TE2), habilidades estabilizadoras (TE3), habilidades motoras específicas (TE4), eficiência/qualidade de execução do movimento (TE5); 4) Fator tático (5 indicadores): capacidade de antecipação (TA1), capacidade de tomada de decisão (TA2), habilidade de usar boas estratégias (TA3), inteligência motora (TA4) e pensamento criativo (TA5); 5) Fator psicológico (16 indicadores): espírito de equipe (P1), autodisciplina (P2), autoconfiança (P3), preparação mental (P4), integridade/honestidade (P5), capacidade de suportar pressão (P6),

atenção/concentração (P7), competitividade (P8), controle da ansiedade (P9), motivação (P10), saber lidar com adversidades (P11), instinto “matador” (P12), treinabilidade (P13), coragem (P14), liderança (P15) e estabilidade emocional (P16);

6) Fator socioambiental (5 indicadores): história atlética dos pais (S1), nível socioeconômico (S2), rendimento escolar (S3), apoio familiar (S4) e experiência esportiva (S5).

Após a coleta de dados, os dados foram registrados em uma planilha e para realizar a análise dos mesmos, utilizou-se a estatística descritiva [Moda, Mediana (1º - 3º quartil)] com o intuito de determinar a importância atribuída aos fatores e indicadores de desempenho. Visando detectar diferenças entre as posições de jogo quanto aos indicadores de desempenho, utilizou-se a ANOVA de Friedman. Para testar diferenças entre as posições de jogo quanto aos fatores de desempenho, utilizou-se a ANOVA de Medidas Repetidas, com teste post-hoc de Bonferroni. Todas as análises foram feitas no software IBM SPSS versão 24.0 (IBM Corp., Armonk, NY). O valor de $p \leq 0,05$ foi adotado para significância estatística.

3 RESULTADOS

Participaram do estudo 35 indivíduos, sendo 31 do sexo masculino e 4 do sexo feminino. Dos 35 participantes, 30 são de Minas Gerais e 5 de outros estados. Com relação a titulação, pode-se destacar que 24 indivíduos são especialistas (12) ou graduados (12), um total de 68,6% da amostra. Quanto à função, 27 indivíduos atuam como técnicos, e os demais são pesquisadores (4) e coordenador técnico (4). Dos entrevistados, 14 atuaram/atuam no nível escolar, 12 no nível amador e 9 no alto rendimento. Dos participantes da amostra, apenas 4 não foram atletas. Com relação ao maior nível de competição, 15 indivíduos disputaram em nível municipal/regional.

Tabela 1. Características da amostra

Características		N (%)
Sexo	Masculino	31 (88,6)
	Feminino	4 (11,4)
Região	Minas Gerais	30 (85,7)
	Outras	5 (14,3)
Titulação	Doutorado	1 (2,9)
	Especialista	12 (34,3)
	Graduado	12 (34,3)
	Graduando	2 (5,7)
	Mestrado	3 (8,6)
	Pós-doutorado	1 (2,9)
	Técnico	4 (11,4)
Função	Coordenador técnico	4 (11,4)
	Pesquisador	4 (11,4)
	Técnico	27 (77,2)
Nível de atuação	Alto rendimento	9 (25,7)
	Amador	12 (34,3)
	Escolar	14 (40,0)
Foi Atleta (sim)	Sim	31 (88,6)
Maior nível de competição que já participou	Internacional	3 (8,6)
	Nacional	10 (28,6)
	Estadual	7 (20,0)
	Municipal/Regional	15 (42,9)

De acordo com participantes da pesquisa, os fatores de desempenho que possuem maior grau de importância para o desempenho no futsal são os fatores táticos, psicológicos e técnicos seguidos pelos fatores fisicomotores, socioambientais e antropométricos. Os treinadores também ordenaram os fatores de desempenho de acordo com a sua importância, como seguem: 1º técnicos, 2º táticos, 3º fisicomotores, 4º psicológicos, 5º antropométricos e 6º socioambientais (TABELA 2).

Tabela 2 – Moda, mediana e resultados estatísticos do grau e ordem de importância dos fatores de desempenho no futsal.

Fatores	Grau de Importância			Ordem de Importância		
	Moda	Mediana (1ºQ – 3ºQ)	Soma	Moda	Mediana (1ºQ – 3ºQ)	Soma
Antropométricos	3,0	3,0 (3,0 – 4,0)	121	6,0	5,0 (4,0 – 6,0)	149
Fisicomotores	4,0	4,0 (4,0 – 5,0)	148	3,0	3,0 (2,0 – 4,0)	91
Técnicos	5,0	5,0 (4,0 – 5,0)	154	1,0	2,0 (1,0 – 3,0)	67
Táticos	5,0	5,0 (4,0 – 5,0)	157	1,0	2,5 (1,0 – 4,0)	77
Psicológicos	5,0	5,0 (4,0 – 5,0)	156	4,0	4,0 (2,0 – 5,0)	105
Socioambientais	3,0	3,0 (3,0 – 4,0)	125	6,0	6,0 (5,0 – 6,0)	156

Grau de importância: 1-nada importante até 5-extremamente importante

Ordem de importância: Do 1º mais importante até o 6º menos importante

Com relação às posições de jogo, os fatores mais importantes para os goleiros foram os psicológicos e os menos importantes foram os socioambientais. Já nas demais posições (ala, fixo e pivô) os fatores táticos lideram quanto ao nível de importância e os fatores antropométricos foram considerados pelos entrevistados aqueles com menor grau de importância.

Comparando os fatores por posições de jogo, é possível dizer que nos antropométricos a importância relativa atribuída foi semelhante apenas entre fixo e pivô e ala e pivô. Nos fisicomotores, verifica-se que o pivô é semelhante a todos, porém o goleiro é diferente do ala e do fixo. Já nos técnicos, táticos e socioambientais não foi possível verificar diferenças significativas entre as posições.

Quanto aos fatores psicológicos o goleiro é semelhante a todos, entretanto o pivô diferencia-se do ala e do fixo (TABELA 3).

Tabela 3 – Importância dos fatores determinantes do desempenho no futsal, considerando a posição de jogo.

Fatores	Posições de Jogo				F	p-valor
	Goleiro	Ala	Fixo	Pivô		
Antropométricos	72,6 ± 13,4 ^a	60,9 ± 14,7 ^b	65,3 ± 16,3 ^c	63,4 ± 17,0 ^{b,c}	14,565	<0,001
Físicomotores	87,0 ± 14,3 ^a	81,1 ± 14,3 ^b	80,4 ± 14,4 ^b	82,1 ± 14,0 ^{a,b}	8,097	0,001
Técnicos	90,5 ± 13,4	89,5 ± 13,1	89,4 ± 14,3	91,1 ± 13,3	0,857	0,43
Táticos	90,5 ± 13,4	93,6 ± 10,1	94,3 ± 10,6	94,3 ± 10,6	3,126	0,06
Psicológicos	91,8 ± 10,9 ^{a,b}	92,4 ± 11,6 ^{a,b}	92,7 ± 11,3 ^{a,b}	93,6 ± 11,4 ^a	3,947	0,03
Socioambientais	69,6 ± 14,3	68,2 ± 16,6	68,2 ± 16,4	68,7 ± 16,7	1,486	0,23

(a,b,c,) Letras sobrescritas diferentes na mesma linha indicam diferença estatisticamente significativa entre as posições de jogo. (p<0,05).

Com relação aos fatores antropométricos verifica-se que nos indicadores de massa muscular e comprimento de membros inferiores não foram encontradas diferenças significativas entre as posições. O indicador envergadura tem a sua importância evidenciada com relação aos demais, para os goleiros. Nos fatores físicos, foram encontradas diferenças significativas em todos os indicadores de desempenho. Podemos salientar que para os indicadores: força de preensão manual e força/potência muscular de membros superiores foi atribuído um grau de importância menor para as posições de ala, fixo e pivô. Quanto às demais variáveis dos fatores físicos, nota-se que foram apontadas como muito e extremamente importantes. Com relação aos fatores técnicos, apenas nas habilidades estabilizadoras encontrou-se diferença significativa. Nos táticos, apenas a capacidade de antecipação, a habilidade de usar boas estratégias e o pensamento criativo tiveram diferença significativa. Nos fatores psicológicos, três indicadores tiveram diferença significativa: capacidade de suportar pressão, instinto “matador” e liderança. Os indicadores foram apontados como extremamente importantes, assim como os anteriores. Com relação ao nível de importância, a maioria dos indicadores

técnicos, táticos e psicológicos foram apontados como muito importante e extremamente importante. Por último, o apoio familiar foi o único com diferença significativa, com relação aos fatores socioambientais. Destacamos que a história atlética dos pais e o nível socioeconômico foram considerados como importantes. (TABELA 4).

Tabela 4 – Medianas e resultados estatísticos para a importância dos indicadores de desempenho por posição de jogo no futsal.

	Goleiro	Ala	Fixo	Pivô	X ²	p-valor
Antropométricos						
Peso	3,0 (3,0 – 4,0)	4,0 (3,0 – 5,0)	3,0 (3,0 – 5,0)	4,0 (3,0 – 4,0)	17,163	0,001*
Altura	4,0 (3,0 – 5,0)	3,0 (2,0 – 4,0)	3,0 (3,0 – 4,0)	4,0 (3,0 – 4,0)	21,874	<0,001*
Envergadura	5,0 (4,0 – 5,0)	3,0 (2,0 – 3,0)	3,0 (2,0 – 4,0)	3,0 (2,0 – 3,0)	63,715	<0,001*
Massa muscular	4,0 (3,0 – 4,0)	4,0 (3,0 – 4,0)	4,0 (3,0 – 5,0)	4,0 (3,0 – 5,0)	7,747	0,05*
Comprimento mmii	3,0 (3,0 – 4,0)	3,0 (3,0 – 4,0)	3,0 (3,0 – 4,0)	3,0 (3,0 – 4,0)	5,813	0,12
Tamanho do Tronco	3,0 (3,0 – 4,0)	3,0 (2,0 – 3,0)	3,0 (3,0 – 4,0)	3,0 (2,0 – 4,0)	23,832	<0,001*
Largura dos ombros	3,0 (3,0 – 4,0)	3,0 (2,0 – 3,0)	3,0 (2,0 – 4,0)	3,0 (2,0 – 3,0)	30,213	<0,001*
Tamanho da mão/pé	3,0 (3,0 – 4,0)	3,0 (2,0 – 3,0)	3,0 (2,0 – 3,0)	3,0 (2,0 – 3,0)	33,567	<0,001*
Fisicomotores						
Velocidade	4,0 (4,0 – 5,0)	5,0 (5,0 – 5,0)	5,0 (3,0 – 5,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	16,688	0,001*
Agilidade	5,0 (5,0 – 5,0)	5,0 (5,0 – 5,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	10,974	0,01*
Força/potência muscular mmii	5,0 (4,0 – 5,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	5,0 (5,0 – 5,0)	10,899	0,01*
Tempo de reação	5,0 (5,0 – 5,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	14,843	0,002*
Flexibilidade	5,0 (5,0 – 5,0)	4,0 (3,0 – 4,0)	4,0 (3,0 – 4,0)	4,0 (3,0 – 4,0)	51,470	<0,001*
Equilíbrio	5,0 (4,0 – 5,0)	4,0 (3,0 – 5,0)	4,0 (3,0 – 5,0)	4,0 (3,0 – 5,0)	14,912	0,002*
Acuidade Visual	5,0 (5,0 – 5,0)	4,0 (4,0 – 5,0)	4,0 (4,0 – 5,0)	4,0 (4,0 – 5,0)	17,267	0,001*
Potência/Resistência aeróbica	3,0 (3,0 – 4,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	4,0 (4,0 – 5,0)	4,0 (3,0 – 5,0)	43,925	<0,001*
Potência/Resistência anaeróbica	4,0 (4,0 – 5,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	17,132	0,001*
Força de preensão manual	4,0 (3,0 – 5,0)	3,0 (1,0 – 4,0)	2,0 (2,0 – 4,0)	3,0 (2,0 – 4,0)	40,861	<0,001*
Força/potência muscular mmss	5,0 (4,0 – 5,0)	3,0 (2,0 – 4,0)	3,0 (2,0 – 4,0)	3,0 (2,0 – 5,0)	36,292	<0,001*
Lateralidade	5,0 (4,0 – 5,0)	4,0 (3,0 – 5,0)	4,0 (3,0 – 5,0)	5,0 (3,0 – 5,0)	11,642	0,009*

Técnicos						
Habilidades locomotoras	5,0 (4,0 – 5,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	3,652	0,30
Habilidades manipulativas	5,0 (4,0 – 5,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	3,649	0,30
Habilidades estabilizadoras	5,0 (4,0 – 5,0)	4,0 (3,0 – 5,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	9,669	0,02*
Habilidades motoras específicas	5,0 (4,0 – 5,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	5,0 (5,0 – 5,0)	4,391	0,22
Eficiência/Qualidade de movimento	5,0 (4,0 – 5,0)	5,0 (5,0 – 5,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	5,0 (5,0 – 5,0)	4,833	0,18
Táticos						
Capacidade de antecipação	5,0 (5,0 – 5,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	5,0 (5,0 – 5,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	8,281	0,04*
Capacidade de tomada de decisão	5,0 (5,0 – 5,0)	5,0 (5,0 – 5,0)	5,0 (5,0 – 5,0)	5,0 (5,0 – 5,0)	0,763	0,86
Habilidade de usar boas estratégias	5,0 (4,0 – 5,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	5,0 (5,0 – 5,0)	5,0 (5,0 – 5,0)	16,274	0,001*
Inteligência motora	5,0 (4,0 – 5,0)	5,0 (5,0 – 5,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	5,0 (5,0 – 5,0)	6,671	0,08
Pensamento criativo	5,0 (3,0 – 5,0)	5,0 (5,0 – 5,0)	5,0 (5,0 – 5,0)	5,0 (5,0 – 5,0)	21,632	<0,001*
Psicológicos						
Espírito de equipe	5,0 (5,0 – 5,0)	5,0 (5,0 – 5,0)	5,0 (5,0 – 5,0)	5,0 (5,0 – 5,0)	3,667	0,30
Autodisciplina	5,0 (5,0 – 5,0)	5,0 (5,0 – 5,0)	5,0 (5,0 – 5,0)	5,0 (5,0 – 5,0)	3,000	0,39
Autoconfiança	5,0 (5,0 – 5,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	5,0 (5,0 – 5,0)	5,0 (5,0 – 5,0)	4,714	0,19
Preparação Mental	5,0 (5,0 – 5,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	5,0 (5,0 – 5,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	1,571	0,67
Integridade/honestidade	5,0 (4,0 – 5,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	1,575	0,67
Capacidade de suportar pressão	5,0 (5,0 – 5,0)	5,0 (5,0 – 5,0)	5,0 (5,0 – 5,0)	5,0 (5,0 – 5,0)	8,500	0,04*
Atenção/Concentração	5,0 (5,0 – 5,0)	5,0 (5,0 – 5,0)	5,0 (5,0 – 5,0)	5,0 (5,0 – 5,0)	1,200	0,75
Competitividade	5,0 (5,0 – 5,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	1,714	0,63
Controle da Ansiedade	5,0 (5,0 – 5,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	2,613	0,45
Motivação	5,0 (5,0 – 5,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	5,0 (5,0 – 5,0)	1,941	0,58
Saber lidar com adversidades	5,0 (5,0 – 5,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	3,235	0,36
Instinto “matador”	3,0 (2,0 – 4,0)	4,0 (4,0 – 5,0)	4,0 (3,0 – 5,0)	5,0 (5,0 – 5,0)	60,093	<0,001*
Treinabilidade	5,0 (4,0 – 5,0)	5,0 (5,0 – 5,0)	5,0 (5,0 – 5,0)	5,0 (5,0 – 5,0)	8,586	0,03*
Coragem	5,0 (5,0 – 5,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	5,250	0,15
Liderança	5,0 (5,0 – 5,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	8,379	0,04*
Estabilidade emocional	5,0 (5,0 – 5,0)	5,0 (5,0 – 5,0)	5,0 (5,0 – 5,0)	5,0 (4,0 – 5,0)	2,500	0,47
Socioambientais						
História atlética dos pais	3,0 (2,0 – 4,0)	3,0 (2,0 – 4,0)	3,0 (2,0 – 4,0)	3,0 (2,0 – 4,0)	0,360	0,95

Nível socioeconômico	3,0 (2,0 – 3,0)	3,0 (2,0 – 3,0)	3,0 (2,0 – 3,0)	3,0 (2,0 – 3,0)	3,750	0,29
Rendimento escolar	4,0 (3,0 – 4,0)	4,0 (3,0 – 5,0)	4,0 (3,0 – 5,0)	4,0 (3,0 – 5,0)	1,200	0,75
Apoio familiar	5,0 (4,0 – 5,0)	4,0 (4,0 – 5,0)	4,0 (4,0 – 5,0)	4,0 (4,0 – 5,0)	9,923	0,02*
Experiência esportiva	4,0 (3,0 – 5,0)	4,0 (3,0 – 5,0)	4,0 (3,0 – 5,0)	4,0 (3,0 – 5,0)	4,579	0,20

4 DISCUSSÃO

Com base nos resultados expostos na tabela 2, verificamos que os fatores técnicos, táticos e psicológicos foram apontados como os mais importantes para o desempenho no futsal. Em um estudo realizado com 7 coordenadores de base do futebol espanhol, os resultados encontrados corroboram com nossos achados, de forma que os 3 fatores citados acima também são considerados fundamentais na formação dos futebolistas (Haro *et al.*, 2011), com exceção dos contextos social e esportivo, que em nosso estudo foram denominados como fatores socioambientais e possuem a mesma importância dos fatores antropométricos.

Ainda referente à tabela 2, com relação à ordem de importância, os entrevistados indicaram que os fatores técnicos são os mais importantes e os socioambientais são os menos importantes numa ordem de 1º a 6º. Podemos destacar que estes resultados são inéditos, e que em estudos (que verificamos e citamos durante o nosso trabalho) realizados com outras modalidades não foi atribuída uma ordem de importância para os fatores de desempenho.

Da mesma forma, na tabela 3 apresentamos resultados inovadores para a modalidade. Constata-se que os fatores táticos são os mais importantes para os alas, fixos e pivôs. Para os goleiros, os fatores psicológicos foram apontados como os mais importantes. Nesse sentido, entendemos que para os jogadores de linha o fator tático é fundamental, principalmente devido ao grande número de ações com/sem bola que os atletas realizam, o que contribui para que os mesmos tenham que tomar mais decisões durante o jogo. Com relação aos goleiros, os fatores psicológicos contribuem muito para uma atuação segura do atleta, por isso consideramos que uma preparação adequada se faz fundamental para que o

indivíduo seja capaz de superar adversidades (uma falha, por exemplo) que por ventura possa desestabilizá-lo.

Considerando os indicadores de desempenho, para os goleiros, a envergadura recebeu uma importância superior às demais posições, o que corrobora com um estudo realizado com jogadores de handebol (Massuça e Fragoso, 2010). Com relação ao mesmo estudo, a força de prensão manual para os goleiros recebeu a mesma importância, porém nas posições de ala, fixo e pivô foi atribuída uma importância inferior se comparada com as posições do handebol.

Com relação aos fatores fisicomotores, destacamos que os indicadores: agilidade, força/potência muscular de membros inferiores e tempo de reação possuem um grau de importância de “muito” a “extremamente importantes” para todas as posições; já para a velocidade, potência/resistência aeróbica e potência/resistência anaeróbica também obtiveram essa importância, com exceção para a posição de goleiro. Vale destacar a resistência anaeróbica, pois as ações decisivas do jogo como chutes e *sprints*, por exemplo, estão relacionadas ao desempenho do metabolismo anaeróbico.

Quanto aos fatores técnicos, táticos e psicológicos, seus indicadores foram apontados em sua maioria como “extremamente importantes”, o que consideramos como um resultado de grande destaque para o futsal. Quanto aos indicadores do fator táticos, destacamos “pensamento criativo”, considerado “extremamente importante” para todas as posições. Nesse sentido, pode-se dizer que os jogadores devem ser capazes de elaborar ações passíveis de desencadear jogadas, as quais propiciem risco à meta adversária.

Já no fator socioambiental, destaque para os indicadores “rendimento escolar” e “experiência esportiva”, considerados “muito importantes” para todas as posições.

5 CONCLUSÃO

O objetivo deste estudo foi determinar a importância atribuída aos fatores de desempenho no futsal e verificar as prováveis diferenças entre as posições. Verificase que os fatores técnicos, táticos e psicológicos foram apontados como determinantes para o desempenho no futsal. Quanto a ordem de importância, os resultados indicaram: 1º técnicos, 2º táticos, 3º fisicomotores, 4º psicológicos, 5º antropométricos e 6º socioambientais. Quanto às diferenças entre às posições, considerando os fatores antropométricos, a importância relativa atribuída foi semelhante entre o fixo e pivô, e ala e pivô. Nos fatores fisicomotores, o pivô se assemelha a todos, porém o goleiro é diferente do ala e do fixo. Nos fatores técnicos, táticos e socioambientais não foi possível verificar diferença significativa, e nos fatores psicológicos, verifica-se que o goleiro é semelhante a todos, porém o pivô é diferente do ala e do fixo.

Conclui-se que este estudo foi capaz de responder ao nosso questionamento e seus achados podem contribuir no processo de identificação e seleção de atletas de futsal, auxiliando os treinadores com informações que poderão nortear o trabalho de base na modalidade.

REFERÊNCIAS

Castagna, C.; D'Ottavio, S.; Granda Vera, J.; Barbero Alvarez, J. C. Match demands of professional Futsal: A case study. *Journal of Science and Medicine in Sport*. Vol. 12. Num. 4. 2009. p. 490-494.

Cavichioli, F. R.; Cheluchinhak, A. B.; Capraro, A. M.; Marchi Junior, W.; Mezzadri, F. M. O processo de formação do atleta de futsal e futebol: análise etnográfica. *Revista Brasileira de Educação Física e Esporte*. São Paulo. Vol. 25. Num. 4. 2011. p. 631-647.

Comitê Olímpico do Brasil. Confederações: Confederação Brasileira de Futsal. Disponível em: <<https://www.cob.org.br/pt/confederacoes/CBFS>>. Acesso em: 29 outubro 2018.

Confederação Brasileira de Futebol de Salão. Livro de regras 2017. Disponível em: <<http://www.cbfs.com.br/2015/futsal/regras/index.html>>. Acesso em: 07 novembro 2017.

Haro, C. I. P.; Buñuel, P. S; Uriondo, L. F.; Figueiredo, A. J. B.; Silva, M. J. C. La formación de los jugadores de fútbol de alta competición desde la perspectiva de los coordinadores de cantera. *Apunts Educação Física e Deportes*. Espanha. Num. 104. 2º trimestre. 2011. p. 56-65.

Kiss, M. A. P. D.; Bohme, M. T. S.; Mansoldo, A. C.; Degaki, E.; Regazzini, M. Desempenho e Talento Esportivos. *Revista Paulista de Educação Física*. São Paulo. Vol. 18. 2004. p. 89-100.

Massuça, L. M. R. C. Subsídios para construção do modelo de rendimento do andebolista: perfil morfo-funcional do andebolista sênior masculino. 2007. Tese

(Mestrado) – Faculdade de Motricidade Humana, Universidade Técnica de Lisboa. Cruz Quebrada. 2007.

Massuça, L. M. R. C.; Fragoso, M. I. C. J. Do talento ao alto rendimento: indicadores de acesso à excelência no handebol. *Revista Brasileira de Educação Física*. São Paulo. Vol. 24. Num. 4. 2010. p. 483-491.

Matzenbacher, F.; Pasquarelli, B. N.; Rabelo, F. N.; Stanganelli, L. C. R. Demanda fisiológica no futsal competitivo. Características físicas e fisiológicas de atletas profissionais. *Revista Andaluza de Medicina Del Deporte*. Londrina. Vol. 7. Num. 3. 2014. p. 122-31.

Moura, I. S. C.; Costa, G. C. T.; Moura, I. S. C; Gomes, L. P. S. Prática do Futsal na Escola: Motivação de Adolescentes do Sexo Feminino. *Revista Portal: Saúde e Sociedade*. Maceió. Vol. 1. Num. 2. 2016. p. 156-168.

Reina Gomez, A.; Hernández-Mendo, A. Revisión de indicadores de rendimiento em futsal. *Revista Iberoamericana de Ciencias de la Actividad Fisica y el Deporte*. Málaga. Vol. 1. Num 1. 2012. p. 1-14.

Robertson, K.; Pion, J.; Mostaert, M.; Norjali Wazir, M. R. W.; Kramer, T.; Faber, I. R.; Vansteenkiste, P.; Lenoir, M. (2018). A coaches' perspective on the contribution of anthropometry, physical performance, and motor coordination in racquet sports. *Journal of sports sciences*. Vol. 36. Num. 23. 2018. p. 2706-2715.

Rodrigues, V. M.; Ramos, G. P.; Mendes, T. T.; Cabido, C. E. T.; Melo, E. S.; Condessa, L. A.; Coelho, D. B.; Garcia, E. S. Intensity of oficial futsal matches. *Journal of Streng thand Conditioning Research*. Vol. 25. Num. 9. 2011. p. 2482-2487.

Samulski, D. *Psicologia do esporte: Conceitos e novas perspectivas*. 2ª Edição. Manole. 2009. p. 496.

Sáenz-López, P.; Ibáñez, S. J.; Giménez, F. J.; Sierra, A.; Sánchez, M. Multifactor characteristics in the process of development of the male expert basketball player in Spain. *Revista Internacional Journal of Sport Psychology*. Vol. 36. Num. 2. 2005. p. 151-171.

Soares, B; Tourinho Filho, H. Análise da distância e intensidade dos deslocamentos, numa partida de futsal, nas diferentes posições de jogo. *Revista Brasileira de Educação Física e Esporte*. São Paulo. Vol. 20. Num. 2. 2006. p. 93-101.

Thomas, J. R.; Nelson, J. K. Métodos de pesquisa em atividade física. Porto Alegre: Artmed. 2002. p. 419.

Werneck, F. Z.; Ferreira, R. M.; Coelho, E. F.; Sobreira, D. I.; Paula, H. L. B.; Miranda, L.; Ribas, P. R.; Figueiredo, A. J. B. Projeto atletas de ouro: validade e estabilidade do diagnóstico do potencial esportivo em escolares de um colégio militar. In: IV Fórum Científico - Da iniciação ao alto rendimento. *Revista de Educação Física*. Rio de Janeiro. Vol. 86. 2017. p. 140-142.



APÊNDICE A – TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO



Ouro Preto, ____ de _____ de _____.

Prezado **Treinador**,

Você está sendo convidado a participar da elaboração de uma ferramenta de avaliação do potencial esportivo de jovens jogadores de futsal. Pretendemos conhecer a **opinião de professores, pesquisadores, técnicos e experts** a respeito dos fatores que determinam o desempenho esportivo no futsal. A sua opinião é de suma importância para a concretização deste objetivo de pesquisa em benefício do futsal brasileiro.

Caso concorde em participar, solicitamos que você preencha as informações abaixo.

Desde já, agradecemos pela sua colaboração!

Prof. Dr. Emerson Filipino Coelho

Centro Desportivo / Universidade Federal de Ouro Preto (CEDUFOP-UFOP)
Laboratório de Estudos e Pesquisas do Exercício e Esporte (LABESPEE)

TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO

Você está sendo convidado como voluntário a participar da pesquisa intitulada “Importância atribuída aos determinantes do desempenho no futsal”, realizada pelos alunos Cássio Ferreira Figueiredo e Henrique Luís Borges Silva, da Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP), sob a responsabilidade do Prof. Dr. Emerson Filipino Coelho.

Esta pesquisa é uma parte integrante do “Projeto Atletas de Ouro: Avaliação Multidimensional e Longitudinal do Potencial Esportivo de Jovens Atletas”. A pesquisa possui aprovação no Comitê de Ética em Pesquisa da UFOP CAAE 32959814.4.1001.5150, parecer 817.671. Nesta etapa da pesquisa, pretendemos identificar qual é a importância que os treinadores atribuem a cada uma das variáveis que determinam o desempenho do jovem atleta. As suas informações serão utilizadas para elaboração de uma ferramenta de avaliação do potencial esportivo para o futsal e serão tratadas com padrões profissionais de sigilo. Os resultados estarão à sua disposição quando finalizada a pesquisa. Qualquer dúvida, contatar o Prof. Dr. Emerson Filipino Coelho (e-mail: e.filipino@cedufop.ufop.br- telefone: (32) 999884202).

Eu, _____, portador (a) do documento de Identidade _____, responsável pelos atletas da (o) _____ (nome da instituição), fui informado (a) dos objetivos do presente estudo de maneira clara e detalhada e esclareci minhas dúvidas. Sei que a qualquer momento poderei solicitar novas informações e modificar a decisão de participar, se assim o desejar.

____ de _____ de 2018.

Assinatura do Treinador

Prof. Dr. Emerson Filipino Coelho



APÊNDICE B – QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DOS DETERMINANTES DO DESEMPENHO ESPORTIVO



Identificação

- 1) Nome (opcional): _____ 1.1) Data Nasc.:
_____/_____/_____
- 2) Sexo: () Feminino () Masculino
- 3) Instituição: _____ 3.1) Cidade: _____ 3.2)
Estado: _____
- 4) Titulação: () Técnico () Graduado () Especialista () Mestrado () Doutorado ()
Pós-doutorado
- 5) Cargo: () Técnico
- 6) E-mail: _____

Como Treinador

- 7) Modalidade esportiva com a qual tem mais
experiência: _____
- 8) Tempo de experiência nesta modalidade: _____ anos _____ meses
- 9) Nível de atuação: () Escolar () Amador () Alto Rendimento
- 10) Qual é o maior nível de competição que você já DISPUTOU?
() Municipal/Regional () Estadual () Nacional () Internacional
- 10.1) Nome da
Competição: _____
- 11) Qual é o maior nível de competição que você já VENCEU?
() Municipal/Regional () Estadual () Nacional () Internacional
- 11.1) Nome da
Competição: _____
- 12) Principal categoria etária com a qual trabalha ou trabalhou: _____
12.1) Sexo: () Feminino () Masculino
- 13) Integra ou integrou alguma seleção: () Municipal () Estadual () Nacional ()
Internacional

Como Atleta

- 14) Você já foi atleta? () Não () Sim 14.1) Qual modalidade?

- 14.2) Quanto tempo? _____ anos
- 15) Nível de atuação: () Escolar () Amador () Alto Rendimento
- 16) Qual foi o maior nível de competição que você DISPUTOU?
() Municipal/Regional () Estadual () Nacional () Internacional
- 16.1) Nome da
Competição: _____
- 17) Qual foi o maior nível de competição que você VENCEU?
() Municipal/Regional () Estadual () Nacional () Internacional
- 17.1) Nome da
Competição: _____
- 18) Integrou seleções: () Municipal () Estadual () Nacional () Internacional

AValiação DOS DETERMINANTES DO DESEMPENHO ESPORTIVO PELOS TREINADORES

Fatores Antropométricos: relacionados ao tamanho, forma e composição corporal.

Fatores Físico-Motores: relacionados às capacidades físicas, força, velocidade, resistência.

Fatores Técnicos: relacionados às habilidades motoras fundamentais e específicas da modalidade.

Fatores Táticos: relacionados à capacidade de tomadas de decisão.

Fatores Psicológicos: relacionados às habilidades psicológicas e emocionais.

Fatores Socioambientais: relacionados ao nível socioeconômico, apoio familiar e experiência esportiva.

Abaixo, segue uma lista de fatores que influenciam o desempenho esportivo na sua modalidade. Qual é a importância que você atribui a cada um deles?

Fatores	Nada Importante	Pouco Importante	Importante	Muito Importante	Extremamente Importante
Antropométricos	1	2	3	4	5
Físico-Motores	1	2	3	4	5
Técnicos	1	2	3	4	5
Táticos	1	2	3	4	5
Psicológicos	1	2	3	4	5
Socioambientais	1	2	3	4	5

Considerando os fatores apresentados acima, ordene-os do mais importante (1°) ao menos importante (6°):

Fatores	Grau de Importância
Antropométricos	
Físico-Motores	
Técnicos	
Táticos	
Psicológicos	
Socioambientais	

Assinale a importância que você atribui, para cada posição de jogo, aos fatores apresentados, de acordo com a classificação sugerida.

Nada Importante	Pouco Importante	Importante	Muito Importante	Extremamente Importante
1	2	3	4	5

Fatores	Goleiros				Alas				Fixos				Pivôs			
Antropométricos																
Físico-Motores																
Técnicos																
Táticos																
Psicológicos																
Socioambientais																

Assinale a importância que você atribui, para cada posição, aos fatores apresentados, de acordo com a classificação sugerida.

Fatores	Goleiros			Alas			Fixos			Pivôs					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Antropométricos															
Peso	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Altura	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Envergadura	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Massa muscular	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Comprimento dos membros inferiores	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Tamanho do Tronco	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Largura dos ombros	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Tamanho da mão/pé	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Físico-Motores															
Velocidade	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Agilidade	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Força/potência muscular de membros inferiores	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Tempo de reação	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Flexibilidade	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Equilíbrio	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Acuidade Visual	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Potência/Resistência aeróbica	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Potência/Resistência anaeróbica	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Força de preensão manual	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Força/potência muscular de membros superiores	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Lateralidade	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Técnicos															
Habilidades locomotoras (correr, saltar, etc)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Habilidades manipulativas (lançar, chutar, rebater, quicar)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Habilidades estabilizadoras (gurar, rolar, balançar, equilibrar)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Habilidades motoras específicas (fundamentos técnicos)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Eficiência/Qualidade de execução do movimento	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

Nada Importante	Pouco Importante	Importante	Muito Importante	Extremamente Importante
1	2	3	4	5

Fatores	Goleiros			Alas			Fixos			Pivôs					
Táticos															
Capacidade de antecipação	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Capacidade de tomada de decisão	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Habilidade de usar boas estratégias	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Inteligência motora	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Pensamento criativo	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Psicológicos															
Espírito de equipe	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Autodisciplina	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Autoconfiança	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Preparação Mental	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Integridade/honestidade	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Capacidade de suportar pressão	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Atenção/Concentração	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Competitividade	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Controle da Ansiedade	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Motivação	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Saber lidar com adversidades	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Instinto "matador"	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Treinabilidade	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Coragem	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Liderança	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Estabilidade emocional	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Socioambientais															
História atlética dos pais	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Nível socioeconômico	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Rendimento escolar	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Apoio familiar	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Experiência esportiva	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

OBRIGADO PELA COLABORAÇÃO.

APÊNDICE C – DECLARAÇÃO



DECLARAÇÃO

Certifico que os alunos Cássio Ferreira Figueiredo e Henrique Luís Borges Silva autores do trabalho de conclusão de curso intitulado "Importância atribuída aos determinantes do desempenho no futsal" efetuaram as correções sugeridas pela banca examinadora e que estou de acordo com a versão final do trabalho.

Ouro Preto, 5 de Dezembro de 2018

Prof. Dr. Emerson Filipino Coelho